



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

Fundamento Legal: Este plano segue os preceitos da Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021 da Universidade Federal de Rondônia, ademais do rol de legislação: Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020; Lei nº 14.019, de 2 de julho de 2020; Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020; Resolução CNE/CP nº 2, de 5 de agosto de 2021; Portaria/MEC nº 572, de 1º de julho de 2020; Instrução Normativa nº 109, de 29 de outubro de 2020 do Ministério da Economia; Parecer nº 35/2021/CAMGR/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, do Conselheiro Elder Gomes Ramos (0738542); Deliberação na 198ª sessão da Câmara de Graduação (CamGR), em 20 de agosto de 2021 (0746033); Homologação pela Presidência do CONSEA 0746101; Despacho decisório nº 13/2021/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR (0756952); Deliberação na 117ª sessão extraordinária do CONSEA, em 09 de setembro de 2021 (0754777); Decreto Presidencial nº 10.139/2019, art. 4º, parágrafo único.

Estágios Supervisionados Letras-Espanhol: Especificamente sobre o solicitado no Art. 5º e incisos I e II, informamos que as atividades de estágio serão desenvolvidas em formato híbrido, com Atividades Remotas Emergencial (ARE)/Ensino Remoto Emergencial (ERE) e atividades nas escolas-campo, sendo que estas (as escolas) serão definidas no início do mês de fevereiro de 2022. No período de 16/11/2021 a 31/12/2021 as atividades de estágio serão realizadas de forma remota; e no período de 31/01/2022 a 02/04/2022 as atividades poderão ser realizadas no formato híbrido, com encontros remotos e encontros nas escolas-campo. Essas atividades práticas serão definidas a partir das condições sanitárias que encontraremos no início do mês de fevereiro de 2022. Quanto à saúde e medidas sanitárias a serem adotadas, todas as orientações de segurança serão seguidas bem como as demais orientações da Resolução Nº 358, de 16 de setembro de 2021.

PLANO DE ENSINO

CURSO: LETRAS ESPANHOL

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

CÓDIGO: DAL00731

CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 horas

CH TEÓRICA:

CH PRÁTICA: 100

CRÉDITOS: 05

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA

HORÁRIO: 2T5 N1234

PERÍODO: 6º

ANO/SEMESTRE: 2021.1

**DOCENTE: Professora Dra. Reny Gomes Maldonado &
Professora Dra. Patrícia Helena dos Santos Carneiro**

1. EMENTA

Os estagiários desenvolverão atividades junto à escola, as quais serão divididas em: observação da sala de aula; auxílio ao professor regente e planejamento de aulas. A partir de suas observações, os estagiários ajudarão o professor no planejamento e execução de atividades como: exposição de assuntos à classe; estudos dirigidos; orientação de grupos de estudos; direção ou participação em discussões, debates e pesquisas; aplicação de testes, exercícios e provas; entre outras.

2. OBJETIVO GERAL

Criar uma oportunidade para que os estagiários desenvolvam atividades docentes, participando efetivamente do contexto escolar; permitir que os discentes discutam com o professor regente sobre a prática de ensino, estabelecendo uma troca de ideias que contribua para a formação do futuro professor ao mesmo tempo em que permite ao professor já em atuação refletir sobre sua prática em sala de aula;



proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

4. CONTEÚDOS

1. O estagiário tomará conhecimento da sala de aula, fazendo um estudo exploratório da aula de Língua Estrangeira; 2. Discussões teóricas através de seminários sobre: a interação na sala de aula (o papel do professor, do aluno, do material didático); introdução à pesquisa de sala de aula; revisão de alguns pontos dos PCNs e da LDB; quem é o professor de Línguas Estrangeiras; quem é o aluno de Línguas Estrangeiras; abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; 3. Seminários de avaliação dos projetos de estágio: socialização das experiências.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Esta disciplina será desenvolvida através do método dialético/dialógica e utilização de metodologias ativas digitais. Haverá um momento síncrono em sala de aula virtual e um momento assíncrono dedicado a realização das atividades propostas. Assim, o discente deverá realizar, previamente, as leituras dos materiais da disciplina antes dos encontros síncronos. A cada aula síncrona o discente será avaliado em conformidade com os conteúdos propostos e apresentará materiais produzidos. O discente deverá realizar as atividades propostas sob a orientação das professoras da disciplina. Serão realizados seminários cujos temas serão previamente sorteados em sala de aula entre os alunos presentes. Os trabalhos serão encaminhados à base do SIGAA e ao Google Sala de Aula. Para ter acesso às atividades e material o discente deve entrar na do GOOGLE SALA DE AULA.

A carga horária de **100h** da disciplina de Estágio Supervisionado II será desenvolvida da seguinte forma:

- **16 horas** - Seminários e discussões sobre questões teórico-práticas referentes ao ensino de Espanhol-Língua Estrangeira.
- **12 horas** – Orientações.
- **12 horas** – Levantamento e pesquisa bibliográfica; elaboração do Projeto/Plano de Observação e Participação.
- **40 horas** – Pesquisa na Escola (observação da sala de aula; auxílio ao professor regente e planejamento de aulas.
- **12 horas** – Redação e correção do Relatório
- **8 horas** – Apresentação do Relatório/Socialização da pesquisa.

6. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS

O docente levará em conta esta tabela como orientação do Núcleo de Ciências Humanas para o ensino remoto emergencial.

- 120 horas = 15 encontros (crédito = 8 horas)
- 100 = 12,5 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 80 horas = 10 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 60 horas = 7 encontros (1 crédito = 9 horas)
- 40 horas = 4,5 encontros (1 crédito = 9 horas)

Nº	Dia/Mês/ Ano	Conteúdo	Aula Síncro na	Aula Assín crona	Atividades	Link da Sala Virtual
1	22/11/21	Apresentação e discussão sobre o plano da Disciplina.	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via	meet.google.com/cjp-iyjh-pwg



		“Discussões: Algumas razões para ensinar e aprender Espanhol na escola” (Gretel Fernández)			SIGAA e Google Sala de Aula).	
2	29/11/21	Discussões e revisão de alguns pontos dos PCNs e da LDB; “El choque intercultural: reflexiones y recursos para el trabajo en el aula”	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/cjp-iyjh-pwg
3	06/11/21	Discussões teóricas sobre o papel do professor de Línguas Estrangeiras; Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; “La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/cjp-iyjh-pwg
4	13/12/21	Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; “La interculturalidad en el aula de español como lengua extranjera”	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/cjp-iyjh-pwg
5	20/12/21	Discussões: Direitos à aprendizagem da língua	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via	meet.google.com/cjp-iyjh-pwg



		espanhola na educação básica.			SIGAA e Google Sala de Aula).	
6	31/01/22	Elaboração do Plano de Estágio – Parte II	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/cjp-iyjh-pwq
7	07/02/22	Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; “La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas”	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/cjp-iyjh-pwq
8	11/02/22	Apresentação do Plano de Estágio – Parte I	05		Atividades assíncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	
9	14/02/22 a 11/03/22	Intervenção na comunidade escolar			Campo de Estágio EEFM João Bento da Costa	Estágio Supervisionado Carga horária 40 horas
10	14/03/22	Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio. Tecnologias, multiletramentos e ensino de Espanhol	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/cjp-iyjh-pwq
11	21/03/22	Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio “Elaboração de material didático” Orientação da escrita do Relatório de Estágio Supervisionado II	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/cjp-iyjh-pwq



12	28/03/22	Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio “Didática intercultural”	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/cjp-iyjh-pwq
13	29/03/22	Ajustes e correções na escrita do Relatório de Estágio Supervisionado II	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/cjp-iyjh-pwq
14	31/03/22	Socialização de experiências	05	02	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/cjp-iyjh-pwq

OBS.: O cronograma pode sofrer alterações ao longo do curso. Caso haja alterações, a professora deverá comunicar a turma com antecedência para a reorganização do programa.

7. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

As atividades que contemplam a carga horária da disciplina de Estágio Supervisionado II correspondem: a reflexão sobre o processo educativo do ensino de espanhol no ensino fundamental e médio; prática na produção de materiais didáticos; participação e vivência da prática de língua espanhola; uso de tecnologias para o ensino e aprendizagem das aulas de espanhol na Educação Básica.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Conforme Resolução 338/CONSEPE, de 14 de julho de 2021, a frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, e a “solicitação de segunda chamada em caso de ausência deve ser feita pelo discente no prazo máximo de 72 (setenta e duas) horas a contar da aplicação da avaliação”, que deve ser enviada ao chefe do departamento.

9. RECURSOS DIDÁTICOS

Para os encontros síncronos serão utilizados os seguintes recursos: a plataforma Google Meet, powerpoint, vídeos do Youtube, e outros aplicativos de apresentações interativas. Para a execução e o gerenciamento das atividades assíncronas, usaremos Google Classroom.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ANTUNES, C. Como desenvolver as competências em sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2014.
2. AQUINO, J. G. Confrontos na sala de aula: uma leitura institucional da relação professor-aluno. São Paulo: Summus, 1996.
3. MORAIS, R. de. Sala de aula: que espaço é esse? Campinas: Papirus, 1996.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CUPERTINO, F. Educação, um problema social: uma radiografia do ensino no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1978.



2. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
3. KUETHE, J. L. O processo de ensino-aprendizagem. Tradução de Leonel Vallandro. Porto Alegre: Editora Globo, 1978.
4. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.
5. TOSI, M. R. Didática geral: um olhar para o futuro. Campinas: 67 Editora Alínea, 2003.

ASSINATURA DO/DA DOCENTE	ASSINATURA DA CHEFIA DE DEPARTAMENTO
<i>Reny Gomes Maldonado</i> <i>Patrícia Helena dos Santos Carneiro</i>	